

**Szkoły na „Zielonym Rowerze”
czyli
„Szkoły dla Ekorozwoju”
po bieszczadzku**

Wrocław

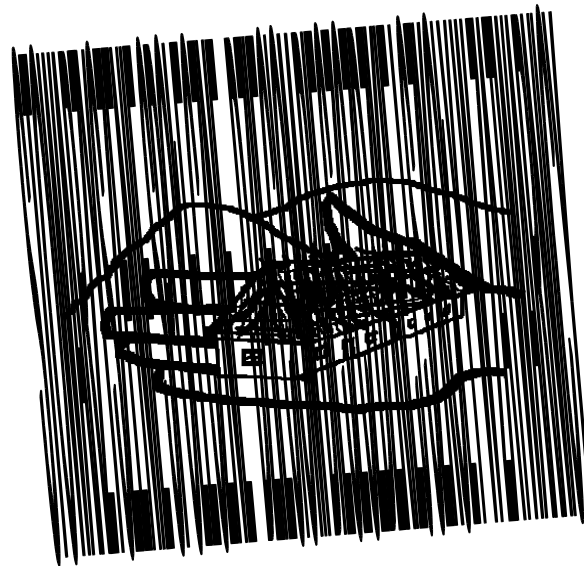
17 stycznia 2005

Jeden z 5 programów realizowanych przez Grupę Partnerską „Zielone Bieszczady” i Fundację Bieszczadzką Partnerstwo dla Środowiska

1. *„Zielony Rower” – Greenway Karpaty Wschodnie* - rozwój ekoturystyki - budowa międzynarodowego (Polska, Słowacja, Ukraina) szlaku dziedzictwa przyrodniczo-kulturowego
2. *(2) Szkoły na Zielonym Rowerze* - edukacja na rzecz zrównoważonego rozwoju - inicjatywy związane z tworzeniem ostoji przyrody (arboretum, ogrody botaniczne, ścieżki przyrodnicze), gospodarką wodą i odpadami oraz ekonomicznym wykorzystaniem energii
3. *Bieszczadzki Zespół Architektoniczno-Przyrodniczy* - ochrona i rewitalizacja krajobrazu oraz przyrody, a także stworzenie sieci ekomuzeów;
4. *Bieszczadzka Marka Lokalna – Made in Bieszczady* - rozwój i promocja produktu lokalnego
5. *Wolontariat Bieszczadzki* – program skierowany do młodzieży z Polski i państw Unii Europejskiej, oparty o działania GP „Zielone Bieszczady”

Historia programu SdE w Bieszczadach

❖ Lata 2001-2003 –
rozpoczęcie
ogólnopolskiego Programu
SdE – koordynatorem
regionalnym w imieniu
Grupy Partnerskiej „Zielone
Bieszczady” Bieszczadach
zostaje Stowarzyszenie
Społeczne „Dzieciom
Bieszczadzkiej Szkoły w
Zatwarnicy”



Historia programu SdE w Bieszczadach

Od grudnia 2003 roku Program Szkoły dla
Ekorozwoju koordynowany jest przez
Fundację Bieszczadzką Partnerstwo dla
Środowiska



Rezultaty Programu SdE w Bieszczadach

- ❖ 25 szkół, które zgłosiły swój udział w programie
- ❖ 18 z nich opracowało projekty
- ❖ 12 dotacji przyznanych na ogólna kwotę 23 019 zł
 - 8 – projektów związanych z tworzeniem Szkolnych Ostoj Przyrody
 - 1 – związany gospodarką odpadami
 - 3 – związane z oszczędzaniem Energii
- ❖ 90 000 zł, które udało się pozyskać szkołom z innych źródeł finansowania
- ❖ udział w działaniach ponad 2 600 osób

Przykłady inicjatyw szkolnych w Bieszczadach

Projekt wyróżniony w ramach Programu Szkoły dla Ekorozwoju:

„Pamiętamy o ogrodach - tworzenie i ochrona naturalnych biocenoz w otoczeniu Gimnazjum w Lutowiskach”

Efekty:

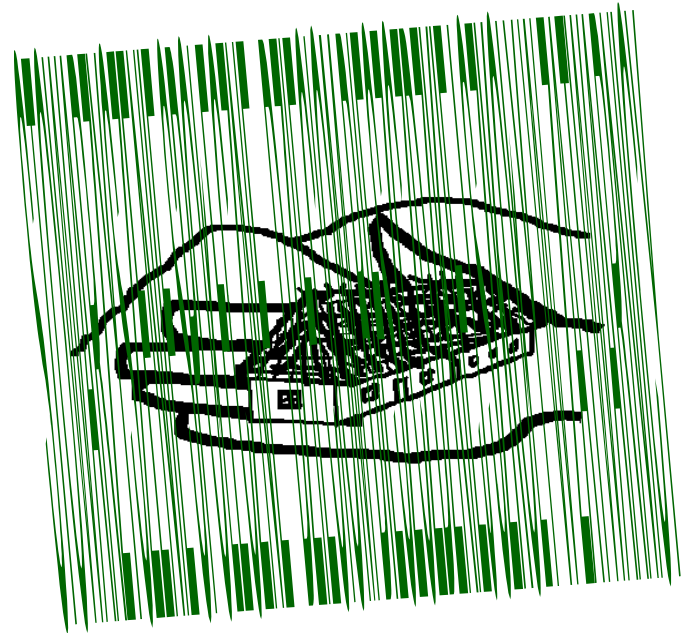
- ❖ utworzenie **arboretum** wokół budynku szkoły przy pobliskim potoku
- ❖ posadzenie ok. **400 drzew, ok. 100 krzewów i ok. 90 bylin (ponad 35 gatunków)** na stromej części skarpy i wzdłuż koryta potoku
- ❖ powstanie **platformy dydaktycznej**, czyli tzw. „Zielonej klasy” dla ok. 30 uczniów.
- ❖ zorganizowanie **międzyszkolnego konkursu pt.: „Jesteśmy częścią przyrody”** (wiedza ekologiczna, praca literacka i praca plastyczna). W konkursie wzięło udział ponad 150 uczniów z 5 gimnazjów powiatu bieszczadzkiego, którzy nadesłali ponad 150 prac.
- ❖ wybudowanie na terenie przylegającym do arboretum, **modelowej roślinnej oczyszczalni ścieków**
- ❖ W działaniach związanych z realizacją projektu zaangażowanych było bezpośrednio: 52 uczniów, 7 nauczycieli, 3 rodziców oraz 18 innych wolontariuszy.



Modelowe działania szkolne na rzecz ekorozwoju

Stowarzyszenie Społeczne „Dzieciom Bieszczadzkiej Szkoły w Zatwarnicy”

- Stowarzyszenie powstało w związku z zagrożeniem likwidacją małej wiejskiej szkoły w Zatwarnicy
- Od roku 2001 jest jednym z Kluczowych partnerów Grupy Partnerskiej „Zielone Bieszczady”



Chata Bojkowska – Ośrodek Zrównoważonego Rozwoju przy Szkole Podstawowej w Zatwarnicy

- ❖ Podniesienie **aktywności społecznej, gospodarczej i kulturalnej** mieszkańców
- ❖ Dostarczenie mieszkańcom Bieszczadów i turystom doświadczeń związanych z **ochroną i rewitalizacją rodzimego krajobrazu architektoniczno-przyrodniczego**
- ❖ **Promocja** miejscowości i **rozwój turystyki** w Zatwarnicy i okolicach.



Wokół Chaty

- Udział wolontariuszy z Bieszczadów...



- i z Europy



- Warsztaty dla dzieci i młodzieży:

wikliniarskie



przyrodnicze



Przyszłość Programu „Szkoły na Zielonym Rowerze”

Stworzenie produktu ekoturystycznego w oparciu o:

2. Sieć ekomuzeów tworzonych z inicjatyw szkół bieszczadzkich
3. Bazę noclegową i gastronomiczną szkół
4. Przeszkolonych przewodników po ekomuzeach